

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шимбиликская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол №1
от 31.08.2024г.

Согласовано
зам. директора по УВР
Л.В.Макарова _____
Протокол №1
От 31.08.2024г.

Утверждаю
директор ОУ
А.Ю.Кулаков _____
Приказ 40/1
От 02.09.2024г

**Рабочая программа
по геометрии 7 класс**

Учитель: В.Ю.Леонтьева _____

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы:

Рабочая программа по геометрии для обучающихся 7-9-х классов разработана на основе:

- Закона «Об образовании в РФ» (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (Приказ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)
- Авторской программы:
Бутузов В.Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Атанасяна Л.С. и др. 7 - 9 классы. М.: Просвещение, 2017.

Место предмета в учебном плане

Учебный план на изучение геометрии в 7-9-х классах отводит 204 ч, в том числе:

в 7 классе — 68 часов (2 часа в неделю);

в 8 классе — 68 часов (2 часа в неделю);

в 9 классе — 68 часов (2 часа в неделю).

**Планируемые результаты изучения
учебного предмета.
7 класс**

Геометрические фигуры .

Учащиеся научатся:

- 1) пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- 2) решать задачи на доказательство; опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- 3) решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- 4) решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Учащиеся получают возможность:

- 1) овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;
- 2) овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;

Измерение геометрических величин.

Учащиеся научатся:

- 1) использовать свойства измерения длин, углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- 2) решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Учащиеся получают возможность:

- 1) научиться измерять градусную меру угла.

2. Содержание учебного предмета

Геометрические фигуры.

Прямые и углы. Точка, прямая, плоскость. Отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла.

Параллельные и пересекающиеся прямые. Перпендикулярные прямые. Теоремы о параллельности и перпендикулярности прямых. Перпендикуляр и наклонная к прямой. Серединный перпендикуляр к отрезку.

Геометрическое место точек. Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку.

Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Неравенство треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Измерение геометрических величин.

Длина отрезка. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ параграфа	Содержание	Кол-во часов	Контр. работы (в том числе)	Характеристика основных видов деятельности
7 класс				
Глава 1. Начальные геометрические сведения.		10	1	
1,2	Прямая и отрезок. Луч и угол.	2		Объяснять, что такое отрезок, луч, угол, какие фигуры называются равными, как сравниваются и измеряются отрезки и углы, что такое градус и градусная мера угла, какой угол называется прямым, тупым, острым и развернутым, что такое середина отрезка и биссектриса угла, какие углы называются смежными и вертикальными; формулировать и обосновывать утверждения о свойствах смежных и вертикальных углов; объяснять, какие прямые называются перпендикулярными; формулировать и обосновывать утверждение о свойстве двух прямых, перпендикулярных к третьей; изображать и распознавать простейшие фигуры на чертежах; решать задачи, связанные с этими простейшими фигурами.
3	Сравнение отрезков и углов.	1		
4	Измерение отрезков.	2		
5	Измерение углов.	1		
6	Перпендикулярные прямые. Решение задач.	2 1		
	Контрольная работа № 1	1		
Глава 2. Треугольники.		17	1	
1	Первый признак равенства треугольников.	3		Объяснять, какая фигура называется треугольником, что такое вершины, стороны, углы и периметр
2	Медианы, биссектрисы и	3		

3	высоты треугольника. Второй и третий признаки равенства треугольников	4		треугольника, какой треугольник называется равнобедренным и какой равносторонним, какие треугольники называются равными; изображать и распознавать на чертежах треугольники и их элементы; формулировать и доказывать теоремы о признаках равенства треугольников; объяснять, что называется перпендикуляром, проведенным из данной точки к данной прямой; формулировать и доказывать теорему о перпендикуляре к прямой; объяснять какие отрезки называются медианой, биссектрисой и высотой треугольника; формулировать и доказывать теоремы о свойствах равнобедренного треугольника; решать задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника; формулировать определение окружности; объяснять, что такое центр, радиус, хорда и диаметр окружности; решать простейшие задачи на построение(построение угла, равного данному, построение биссектрисы угла, построение перпендикулярных прямых, построение середины отрезка) и более сложные задачи, использующие указанные простейшие; сопоставлять полученный результат с условием задачи, анализировать возможные случаи.
4	Задачи на построение Решение задач Контрольная работа №2	3 3 1		
Глава 3. Параллельные прямые.		13	1	
1	Признаки параллельности двух прямых.	4	Формулировать определения параллельных прямых; объяснять с помощью рисунка какие углы, образованные при пересечении двух прямых секущей ,называются накрест лежащими, какие односторонними и какие соответственными; формулировать и доказывать теоремы, выражающие признаки параллельности двух прямых; объяснять , что такое аксиомы геометрии и какие аксиомы	
2	Аксиома параллельных прямых. Решение задач.	5 3		
Контрольная работа № 3		1		

				уже использовались ранее; формулировать аксиому параллельных прямых и выводить следствия из нее; формулировать и доказывать теоремы о свойствах параллельных прямых, обратные теоремам о признаках параллельности, связанных с накрест лежащими, соответственными и односторонними углами, в связи с этим объяснять, что такое условие и заключение теоремы, какая теорема называется обратной по отношению к данной теореме; объяснять, в чем заключатся метод доказательства от противного; приводить примеры использования этого метода; решать задачи на вычисление, доказательства и построение, связанные с параллельными прямыми.
Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника.		18	2	
1	Сумма углов треугольника.	2		Формулировать и доказывать теорему о сумме углов треугольника и ее следствие о внешнем угле треугольника, проводить классификацию треугольников по углам; формулировать и доказывать теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника (прямое и обратное утверждения) и следствия из нее, теорему о неравенстве треугольника; формулировать и доказывать теоремы о свойствах прямоугольных треугольников (прямоугольный треугольник с углом 30 градусов, признаки равенства прямоугольных треугольников); формулировать определение расстояния от точки до прямой, расстояния между параллельными прямыми; решать задачи на вычисления, доказательства и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника и расстоянием между параллельными прямыми, при
2	Соотношение между сторонами и углами треугольника.	3		
Контрольная работа № 4.		1		
3	Прямоугольные треугольники.	4		
4	Построение треугольника по трем элементам.	4		
	Решение задач.	3		
Контрольная работа № 5.		1		

				необходимости проводить по ходу решения дополнительные построения , сопоставлять полученный результат с условием задачи, в задачах на построение исследовать возможные случаи.
	Повторение. Решение задач.	0		
	Всего	68 ч	5 ч	

Учебно-методическое обеспечение.

Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. «Геометрия. 7-9 классы»: учебник для общеобразовательных организаций – 7-е изд. М.:Просвещение,2017.

Л.С.Атанасян «Методические рекомендации»

Л.С.Атанасян «Рабочая тетрадь»

М.А.Иченская «Самостоятельные и контрольные работы»